


MISSION EDUCATION DURING THE PANDEMIC: THE MODEL OF THE APOSTLE PAUL

Dr. Gustavo Crocker
General Superintendent



THE CONTEXT: PAUL IN PRISON WRITING TO THE CHURCH IN MACEDONIA

- PAUL IN PRISON: AN INTERRUPTION TO HIS PLANS
- THE CHURCH IN MACEDONIA: THE MOST MISSIONARY MINDED CHURCH
 - *FUNDED THE MISSION (2 COR. 8:1)*
 - *HAD A DEPUTATION SYSTEM (EPAPHRODITUS--FIL. 2:25)*
 - *HAD AN OFFERING SYSTEM (FIL. 4:18)*
 - *HAD A CONCERN FOR THE GOSPEL AND FOR THE POOR (ROM. 15:26)*

MISSIONARY EDUCATION IN PANDEMIC TIMES

- USE THE MEANS OF THE TIMES: PAUL USED A LETTER AND MESSENGERS. WHAT ARE THE MEANS OF YOUR TIME? INTERNET, WHATSAPP, YOUTUBE, FAMILY GATHERINGS
- EMPHASIZE THE GOSPEL: MISSIONS IS ABOUT THE GOSPEL (PHIL 1:5)
- EMPHASIZE THE PARTNERSHIP: MISSIONS IS ABOUT PARTNERSHIPS. EVERYONE HAS A ROLE TO PLAY (V. 5-7)
- TELL A STORY THAT PEOPLE CAN RELATE WITH: PAUL TOLD THEM THE STORY OF HOW HIS MINISTRY IS MAKING AN IMPACT IN ROME (WITH FACTS)—V. 12-14
- INCLUDE A TEACHING MOMENT: V.27-ONWARDS



EDUCACIÓN MISIONERA DURANTE LA PANDEMIA: EL MODELO DEL APÓSTOL PABLO

Dr. Gustavo Crocker
Superintendente General

EL CONTEXTO: PABLO ESCRIBIENDO DESDE LA PRISIÓN A LA IGLESIA DE MACEDONIA

- PABLO EN LA PRISIÓN: UNA INTERRUPCIÓN A SUS PLANES
- LA IGLESIA DE MACEDONIA: LA IGLESIA MÁS MISIONERA DE ESOS TIEMPOS
 - *FINANCIABA A LA MISIÓN (2 COR. 8:1)*
 - *TENÍA UN SISTEMA DE APOYO MISIONERO (EPAFRODITO: FIL. 2:25)*
 - *TENÍA UN SISTEMA DE OFRENDAS MISIONERAS (FIL: 4:18)*
 - *TENÍA UNA PREOCUPACIÓN INTEGRAL POR LA MISIÓN Y POR LOS POBRES (ROM. 15:26)*

EDUCACIÓN MISIONERA EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA: FILIPENSES 1

- USE LOS MEDIOS Y MÉTODOS A SU ALCANCE: PABLO USABA CARTAS Y MENSAJEROS: CUALES SON LOS MEDIOS Y MÉTODOS DE SU TIEMPO? INTERNET, WHATSAPP, YOUTUBE, REUNIONES FAMILIARES
- ENFATICE EN EL EVANGELIO: LAS MISIONES SON ACERCA DE COMPARTIR EL EVANGELIO
- ENFATICE EL VALOR DE LA COOPERACION MUTUA: LAS MISIONES SON UNA EMPRESA DE COOPERACIÓN. TODOS TENEMOS UN PAPEL IMPORTANTE QUE JUGAR
- CUENTE UNA HISTORIA QUE LAS PERSONAS PUEDAN ENTENDER: PABLO LES CONTÓ LA HISTORIA DE COMO SU MINISTERIO ESTABA IMPACTANDO ROMA (CON HECHOS)
- INCLUYA UN MOMENTO DE ENSEÑANZA PRÁCTICA